**苗栗縣106年「讓愛流動-家庭支持關懷工作坊」計畫**

一、依據：

（一）教育部106年3月3日臺教社(二)字第1060028142號函。

（二）本縣106年度推展家庭教育工作計畫。

二、目的：

 藉由家庭支持處遇關懷，推展一、二級預防性的措施，從個人、

 家庭、學校及中介系統（教育、社政、衛生、警政、司法）等

 跨單位輔導資源網絡整合機制，落實「預防重於治療」的理念，

 以降低青少年犯罪之發生。

三、主辦單位：苗栗縣政府、苗栗縣家庭教育中心

四、承辦單位：苗栗縣仁愛國小

五、協辦單位：臺灣苗栗地方法院調查保護室

 苗栗縣政府社會處

 苗栗縣毒品防制及心理衛生中心

 苗栗縣警察局、苗栗縣少年輔導委員會

 苗栗縣校外生活輔導會

六、團體領導講師

（一）領導講師：王國芳老師 簡介

1.學經歷

◎康寧護理專科學校

◎國際系統排列學院 家族系統排列師認證

◎美國 NGH 催眠師協會催眠治療師

◎身體創傷自我療癒復原技術老師

◎中國文化大學教育推廣部系統排列專任講師

◎身心智能障礙專業早期療育老師

◎台灣兒童教育校園巡迴講師

◎台中市亞斯伯格症肯納症協會講師

◎台灣靛藍天使協會 專任講師

◎兒童及青少年行為改變輔導技術老師

2.帶領課程:

 曾擔任中國醫藥大學、台中看守所、台中女子監獄、臺灣苗栗地方法院檢察署、內政部移民署新新婦女台灣生活探討研習營、陸軍十軍團司令部、苗栗縣學生輔導諮商中心、崇正基金會、鉅鼎國際專利商標法律事務所、大集文教服務協會、綠點高新科技股份有限公司、南投德安教養院、全齡服務協會、淨人文創意工作坊、中華易經研習推廣協會、德福養生文化事業、中國文化大學推廣教育部、社團法人台中市亞斯伯格症肯納症協進會、深圳心海兒童發展中心、財團法人台北市自閉兒社會福利基金會、山東青島科藍教育中心、社團法人台灣靛藍天使協會等、深圳市残疾人聯合會、后里國小、大南國小、東新國中等，系統排列課程講師、創傷療癒、行為問題改變輔導技術課程講師

3.專業領域:家庭關係動力、伴侶關係、系統排列工作、兒童行為問題處理、創傷與情緒整合、金錢與工作生涯規劃、催眠治療。

（二）助理講師:蔡文揚簡介

國際系統排列學院第二屆排列師班。

苗栗縣政府、新竹自閉症協會、高雄長庚、宜蘭地院…排列學員。

2015苗栗縣學生校外生活輔導會【家庭支持處遇初階工作坊】。

2015苗栗縣中介教育措施教師知能研習。

2016元培醫事科技大學教育部青年發展署「推動大專院校生涯輔導工作計畫」：找到自己 遇見未來—家族系統排列工作坊課程印度合一傳導師及合一大學14天深化課程。

奧修靜心初階導引師班結業。

臼井靈氣一、二階。

七、團體工作坊課程主題與內容方式：如附件1

（一）介紹「家族排列法」概念及其運用在心靈輔導的方式與意涵。

（二）運用團體引領，揭露家族系統如何影響當事人的感覺及行為，

 導引出困境的根源，處理生命中的困擾，回到愛的序位。

八、活動時間：106年7月26、27日（星期三、四）上午8時30

分至17時，報名截止日期：7月20日（四）。

九、參加人員：65名

（一）本縣少年及家長或主要照顧者。

（二）本縣單親、新住民、高關懷家庭等。

（三）本縣輔導教師、志工及相關輔導資源網絡工作夥伴。

十、活動地點：苗栗縣立圖書館4樓講演中心（苗栗市自治路50號）

十一、活動經費：經費概算表(詳如附件2)。

十二、預期成效：

 (一)提供家庭積極性服務，支持家庭照顧能力；建構整合教育、警

 政、社政、衛生、司法與社區輔導網絡的聯繫平台，預防協助

 解決家庭內的問題，落實家庭教育法及兒少權益保障法。

 (二)提升家庭在教育、扶養、照顧，以及滿足愛與歸屬心理需求的能量，避免個案服務重疊、片段的斷層與脫節，導致無法發揮效能，強化資源整合的人力與經費，落實家庭社會工作的服務。

十三、本計畫如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

**苗栗縣106年「讓愛流動-家庭支持關懷工作坊」報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| **姓 名** |  |
| **服務單位** |  |
| **職 稱** |  |
| **出生年月日** |  |
| **身分證字號** |  |
| **聯絡電話** |  |
| **用 餐** | **□葷 □素** |
| **家庭類型****(可複選)** | □一般家庭□單(失)親家庭□繼親家庭□祖孫家庭□身心障礙者家庭□中低收入戶家庭□新移民家庭□原住民家庭 |
| **備 註** |  |

**＊報名截止日期：106年7月20日（星期四）**

**＊活動地點：苗栗縣立圖書館 (苗栗市自治路50號)**

**＊填妥報名表後，煩請傳真（037）235329或e-mail信箱至maggie@webmail.mlc.edu.tw，並請於傳真後致電苗栗縣仁愛國小確認，謝謝您的配合。**

**＊洽詢電話：（037）235328。**

**＊聯絡人：教導主任陳香秀。**

**附件1**

**苗栗縣106年「讓愛流動-家庭支持關懷工作坊」課程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 團體名稱：用愛擁抱生命找回自己的力量 | 活動地點：苗栗縣立圖書館4樓講演聽 (苗栗市自治路50號) | 所需時間：16小時  |
| 團體目標： 課程中老師會以創傷療癒、家族系統排列、神經語言程式學NLP和催眠時間回溯技巧、未來發展等，讓研習學員檢視過往的生命經驗，那些被遺忘的、孤單或受傷的過往記憶。並且透過「情緒涵容與呵護」、「與內在孩童之對話」、「透視時間生命的軌跡」「重建信念與情緒模式」及展望未來等，重新以一種更有力量的方式自我修復家庭和環境中的互動關係，找到面對未來生活的方向與希望。 |
| **課程進行方式：**團體活動、操作、分組練習、分享與討論 |
| **日期** | **時 間** | **課 程 主 題** | **課程內容** |
| 第一天 | 08:30-09:30 | **打開身體與心靈**喚醒身體感官知覺及生存的自我療癒本能  | 相見歡-當我們同在一起團體關係建立 |
| 09:30-12:30 | **生命的軌跡**透過家族系統排列工作，回顧個人的生命史，看見我們自己與原生家庭的關係模式，鬆動我們原有僵固的信念。並且透過神經語言程式學NLP，重新整合這些生命經驗，轉換成為正向的力量 | 孩子是家庭的鏡子看見家庭社會化真實性 |
| 12:30-13:30 | 午 餐 |
| 13:30-14:30 | **莫名的情緒哪裡來?**檢視舊有的情緒地圖，了解行為或情緒其背後所想要傳達的真正訊息，找到彼此溝通的方法，提升抒壓與情緒調節的能力，重新開展新的情緒地圖 | 家庭動力的真相問題在哪兒？家庭成員憂鬱、躁鬱、過動、注意力不集中、自閉等症狀的個案處遇（1） |
| 14:30-16:30 | **涵容情緒與療癒內在小孩**運用催眠的方式回溯童年的記憶，看見我們的壓力與疾病的來源，協助釋放身體裡積壓多年的壓力與情緒，並且學習放鬆身體讓情緒能夠流通。 | 無法接受孩子的行為孩子無法與父母親相處親子關係衝突與和解（1） |
| 16:30-17:00 | **創傷療癒說明及練習**創傷三個層次的釋放與復原，「壓力舊傷」、「壓抑情緒」與「創傷」 | 家庭內的秩序-愛的序位逃學、逃家、吸毒、幫派之個案處遇 |
| 第二天 | 08:30-10:30 | **自我對話技術 移除內在的限制信念與自我干擾（一）**信念的模型：我們的信念從哪裡來？有幾種形成信念模式？信念檢核：清點我們的信念，重新評估今日的你還要不要這些信念。信念回溯：有些信念是隱晦而深藏於記憶不可及之處，我們將以潛意識的身體訊息和情緒張力來找出它們的根源。 | 生活困擾及失功能的家庭衝突關係之化解孩子無法與父母親相處親子關係衝突與和解（2） |
| 10:30-12:30 | **自我對話技術 移除內在的限制信念與自我干擾（二）**信念釋放：覺察的信念，以及被重新認識的過往糾葛，不復它的強制性，換句話說，我們不再受它們綑綁。信念擴展：一些擴展練習來讓我們擴大原先狹隘的信念圈。信念重塑：最終，我們將以更新的自主意志及創造能力，以上述的方法，來創新、選擇與決定我們現在要的新信念，創造我們要的世界面貌。時間之流 | 家庭成員憂鬱、躁鬱、過動、注意力不集中、自閉等症狀的個案處遇（2）自殺、自殘、霸凌等個案處遇 |
| 12:30-13:30 | 午 餐 |
| 13:30-15:00 | 運用時間線的工作方式，帶領學員們看到自己的過去、現在，與重新建立未來理想與希望**（一）** | 父母關係-面對父母衝突媽媽我愛您，我也愛爸爸幫孩子面對離婚 |
| 15:00-16:30 | 運用時間線的工作方式，帶領學員們看到自己的過去、現在，與重新建立未來理想與希望**（二）** | 創傷療育-連結中斷的愛父母早逝、收養及家庭遭受重大劇變意外事故等處遇 |
| 16:30-17:00 | 邁向成功的人生連結生命的源頭，感恩父母與家族，找回生命的力量目前可以提供協助的單位說明分析小組分享 | 愛與和解的家庭支持復原力 |
| 17:00 | 滿載而歸 |